

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W DANKOWICACH

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej),
 - sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne).
- c) aktywność w czasie lekcji, praca w grupach itp.
- d) zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest prowadzony) sprawdzamy przynajmniej raz w ciągu semestru biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową.
- e) prace dodatkowe, zadania dla chętnych.

Wagi ocen wpisywanych do mobiliznika:

Sprawdziany, testy śródroczne, testy roczne – waga 3

Kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2

Zadania, aktywność, praca na lekcji – waga 1

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
Minimalna ilość ocen przy liczbie godzin tygodniowo z danego przedmiotu:
 - 1 godz. tygodniowo –min. 3 oceny
 - 2 godz. tygodniowo –min. 4 oceny
 - 3 godz. tygodniowo –min. 5 ocen
 - 4 godz. tygodniowo i więcej –min. 6 ocen
 2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
 3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - 100% - 91% - ocena bardzo dobra
 - 90% - 71% - ocena dobra
 - 70% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 0% - 30% - ocena niedostateczna
- Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
 5. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo

poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

6. Kartkówki, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

- *Uczeń nie może poprawić oceny z kartkówki (w przypadku większej ilości godzin lekcyjnych w tygodniu niż dwie z danego przedmiotu).*

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisania sprawdzianu(kartkówki) lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły. *Niewywiązanie się z ww. ustaleń skutkuje oceną niedostateczną.*

8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji, bez żadnych konsekwencji

- a) jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) – przy 1 – 2 godz. tygodniowo
- b) dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) przy 3 lub więcej. godz. tygodniowo
- c) jeden raz w ciągu semestru brak zadania– przy 1 – 2 godz. tygodniowo
- d) dwa razy w ciągu semestru brak zadania do lekcji - przy 3 lub więcej. godz. tygodniowo

9. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

Polega to między innymi na:

- ograniczeniu ilości zadań na sprawdzianach i kartkówkach
- podawaniu poleceń w prostszej formie
- obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek
- ograniczeniu wymagań do umiejętności koniecznych,
- ocenianiu wypowiedzi ucznia pod względem treści, nie braniu pod uwagę ubożego słownictwa ucznia,
- zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi,,
- wydłużeniu czasu pracy na sprawdzianach i kartkówkach
- wydłużeniu czasu na nauczenie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
- podchodzeniu do dziecka w trakcie samodzielnej pracy i w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania.

10. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Ocenę końcoworoczną oblicza się ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną:

- ocena 6 = celująca: osiągnięcia w konkursach i średnia powyżej 5,3
- ocena 5 = bdb: od średniej 4,65 – 5,29
- ocena 4 = db: od średniej 3,65 – 4,64
- ocena 3 = dst: od średniej 2,65 – 3,65
- ocena 2 = dop: od średniej 1,65 – 2,64

Systematyczność pracy i zaangażowanie ucznia oraz brak zaległości (zaliczone są kartkówki i sprawdziany) również są brane pod uwagę. **Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.**

12. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i końcoworocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej. Dopuszczalna jest zmiana oceny jedynie podczas egzaminu sprawdzającego na wniosek ucznia i za zgodą dyrektora szkoły.