

Kryteria oceniania z języka obcego- nowożytnego obowiązujące w Szkole Podstawowej w Dankowicach

Nauczyciele uczący:

mgr Agnieszka Berezowska - język niemiecki
mgr Barbara Golec – język angielski
mgr Eliza Szary – język angielski
mgr Monika Wilkosz – język angielski

1. Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości podlegają ocenie. Oceniane są cztery sprawności językowe:
 - rozumienie ze słuchu
 - konwersacja
 - czytanie ze zrozumieniem
 - pisanie
2. Ocena śródroczna oraz końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową. Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcji
 - zadania domowe
 - kartkówki z aktualnego materiału
 - prace pisemne (sprawdziany wiadomości) z poszczególnych działów tematycznych
3. Prace pisemne i kartkówki będą oceniane wg następującej skali ocen (od 1 do 6):
 - 0 – 30% ocena niedostateczna (1),
 - 31 – 50% ocena dopuszczająca (2),
 - 51 – 70% ocena dostateczna (3),
 - 71 – 90% ocena dobra (4),
 - 91 – 100% ocena bardzo dobra (5);

W sytuacji, kiedy uczeń napisze sprawdzian na ocenę bardzo dobrą i wykona zadanie o podwyższonym stopniu trudności, wykraczające poza program nauczania, może otrzymać ocenę celującą (6).

(Punktacja zgodna ze Statutem Szkoły)

4. Minimalna ilość ocen cząstkowych przy liczbie godzin tygodniowo z danego przedmiotu:
 - a) 1 godz. tygodniowo – 3 oceny
 - b) 2 godz. tygodniowo – 4 oceny
 - c) 3 godz. tygodniowo – 5 ocen
 - d) 4 godz. tygodniowo i więcej – 6 ocen
5. Wartości ocen:
 - a) godzinne prace kontrolne, sprawdziany, prace dodatkowe wymagające szczególnego wysiłku, zajęcie miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie – 3
 - b) odpowiedzi ustne, dyktanda, kartkówki, przygotowanie się do konkursu na poszczególnych etapach, praca na lekcji-2

- c) oceny za aktywność, prace dodatkowe, praca z tekstem, zadania domowe, praca w grupie - 1
6. Sprawdziany pisane przez klasę podczas nieobecności ucznia (spowodowanej np. chorobą), uczeń ten powinien napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły). Niewywiązanie się z ww. ustaleń skutkuje oceną niedostateczną.
 7. Uczeń może pisać poprawę sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
 8. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
 9. W trakcie semestru na początku lekcji uczeń może zgłosić (z wyjątkiem lekcji z zapowiedzianą kartkówką lub sprawdzianem), podchodząc do biurka nauczyciela:
 - 1 raz nieprzygotowanie do lekcji i 1 raz brak zadania bez żadnych konsekwencji. Po wyczerpaniu możliwości zgłaszania bez konsekwencji nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania kolejne nieprzygotowania i braki zadań skutkują oceną niedostateczną.
 10. Za krótsze ćwiczenia, zadania domowe oraz aktywność na lekcji uczeń może otrzymać +, kolejne znaczki dają ocenę z aktywności (5 plusów = bdb).
 11. Ocena końcowo roczna jest obliczana ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
 12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej bierze się również pod uwagę brak zaległości (zaliczone są kartkówki i sprawdziany). Ostateczną decyzję co do oceny podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.
 13. Kryteria ocen (średnie ważone):
 - a) niedostateczny – średnia 1, 64 lub mniej
 - a) dopuszczający – średnia 1, 65 – 2, 64
 - b) dostateczny – średnia 2, 65 – 3, 64
 - c) dobry – średnia 3, 65 – 4, 64
 - d) bardzo dobry – średnia 4, 65 - 5, 29
 - e) celujący – średnia 5, 3 i więcej
 14. W przypadkach wyjątkowych, gdy uczeń lub nauczyciel nie mogą spełnić wyżej wymienionych uzgodnień, ocenę ustala nauczyciel.
 15. Sprawdzian z większego zakresu materiału jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, a informację o nim nauczyciel wpisuje do e-dziennika.
 16. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

Polega to między innymi na:

- ograniczeniu ilości zadań na sprawdzianach i kartkówkach,
- podawaniu poleceń w prostszej formie,
- obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek,
- ograniczeniu wymagań do umiejętności koniecznych,
- ocenianiu wypowiedzi ucznia pod względem treści, nie braniu pod uwagę uboższego słownictwa ucznia,
- zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi,,
- wydłużeniu czasu pracy na sprawdzianach i kartkówkach,
- wydłużeniu czasu na nauczanie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
- podchodzeniu do dziecka w trakcie samodzielnej pracy i w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania.