

## **Zarządzenie Nr 10b/2019/20**

**Dyrektora Szkoły**

**Podstawowej w Dankowicach**

**z dnia 7 maja 2020 r. r.**

**w sprawie ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów, sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach**

Na podstawie § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) oraz ustaleń z nauczycielami, zarządza się, co następuje:

### **§ 1. Postanowienia wstępne**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w ramach zdalnego nauczania mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w załącznikach do kryteriów oceniania.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Dankowicach.

### **§ 2**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, komunikatorów Internetowych Discord, (szkolny serwer), ZOOM, Skype, Messenger,
2. Monitorowanie odbywa się poprzez:
  - obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na platformie Discord, Messenger, Skype, Zoom
  - zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
  - rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
  - terminowe wykonywanie zadań,
  - wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
  - wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

### **§ 3**

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich między innymi

- zadania praktyczne wykonane przez ucznia,\
- odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych,
- odpowiedzi pisemne,
- przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę,
- przygotowanie referatu,
- obserwacja pracy ucznia,
- ocena sposobu realizacji i wyniku wykonania zadania,
- rozmowa podsumowująca, informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

#### **§ 4**

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć stanowią załącznik nr 1 do zarządzenia<sup>1</sup>.

#### **§ 5**

1. Uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą dziennika, komunikatorów: Messenger, Discord, Skype, e mail i telefon
2. Wychowawca klasy oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia przekazuje uczniowi informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie do 5 czerwca za pomocą dziennika elektronicznego

#### **§ 6**

Rodzice są informowani o postępach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.

#### **§ 7**

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia zmian do określonych w załączniku Nr 1 sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć, jeżeli takie zmiany będą konieczne ze względu na specyfikę pracy szkoły w obecnych warunkach. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o zmianach na stronie internetowej szkoły.

#### **§ 8**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....

---

*podpis dyrektor*

Załącznik nr 1 do  
zarządzenia nr  
10b/2019/20

### **Kryteria oceniania z przedmiotów humanistycznych**

1. Formy stosowane w zdalnym nauczaniu przedmiotów humanistycznych:
  - a) lekcje i konsultacje online za pośrednictwem komunikatorów, np. Discord (szkolny serwer), Messenger, Skype
  - b) wiadomości przesyłane za pośrednictwem Mobidziennika, Messengera, poczty elektronicznej wskazanej przez nauczyciela
  - c) fotografie, skany prac, filmiki
  - d) dokumenty tekstowe w formie pliku
2. W dotychczasowych kryteriach oceniania z przedmiotów humanistycznych:
  - 1) Uczeń otrzymuje oceny częściowe za: sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, prace dodatkowe, zadania domowe, projekty, czytanie.
  - 2) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian pisany przez klasę podczas jego nieobecności (w tym także pisany w szkole, zanim rozpoczęło się obowiązkowe zdalne nauczanie wynikające z epidemii koronawirusa) w terminie wskazanym przez nauczyciela w formie odpowiedzi ustnej podczas wideocztu przy użyciu narzędzi wskazanych przez nauczyciela, znanych uczniom. Niewywiązanie się z ww. ustaleń skutkuje oceną niedostateczną.
  - 3) Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z odpowiedzi ustnej, w formie której zaliczał zaległy lub bieżący sprawdzian, w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od terminu uzyskania oceny, którą chce poprawiać). Do dziennika obok oceny otrzymanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.
  - 4) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać w wyznaczonym terminie. Nieusprawiedliwione, nieuzasadnione niewykonanie zadania w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
  - 5) Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie ustalone przez nauczyciela notatki i zadania.
  - 6) Informacja dotycząca sprawdzianu będzie umieszczana w Mobidzienniku na tydzień przed jego planowanym terminem.

### **Kryteria oceniania z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych**

1. W nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych stosuje się następujące formy:
  - a) lekcje i konsultacje online za pośrednictwem komunikatorów, np. Discord (szkolny serwer), Messenger, Skype
  - b) wiadomości przesyłane za pośrednictwem Mobidziennika, Messengera, poczty elektronicznej wskazanej przez nauczyciela
  - c) fotografie, skany prac, filmiki

- d) dokumenty tekstowe w formie pliku
2. W dotychczasowych kryteriach oceniania z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych:
    - 1) Uczeń wykonuje ćwiczenia i zadania na platformach edukacyjnych, karty pracy wykonuje w formie papierowej lub online
    - 2) Sprawdziany i kartkówki, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w terminie dwóch tygodni (licząc od terminu otrzymania ocen), w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela przy użyciu narzędzi wskazanych przez nauczyciela i znanych uczniowi. Do dziennika obok oceny otrzymanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy. *Uczeń nie może poprawić oceny z kartkówki w przypadku większej ilości godzin lekcyjnych w tygodniu niż dwie z danego przedmiotu.*
    - 3) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian lub kartkówkę pisaną przez klasę podczas jego nieobecności (w tym także pisane w szkole, zanim rozpoczęło się obowiązkowe zdalne nauczanie wynikające z epidemii korona wirusa) w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela, przy użyciu narzędzi wskazanych przez nauczyciela i znanych uczniowi. Niewywiązanie się z ww. ustaleń skutkuje oceną niedostateczną.
    - 4) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać w wyznaczonym terminie. Nieusprawiedliwione, nieuzasadnione niewykonanie zadania w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
  3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie ustalone przez nauczyciela notatki i zadania.
  4. Informacja dotycząca sprawdzianów będzie umieszczana w mobidzienniku na tydzień przed planowanym terminem, w celu ustalenia godziny sprawdzianu, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

### **Kryteria oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

1. Formy stosowane w zdalnym nauczaniu edukacji wczesnoszkolnej:
  - a) lekcje i konsultacje online za pośrednictwem komunikatorów: Messenger, Skype, WathsApp, Discord, Zoom
  - b) wiadomości przesyłane za pośrednictwem Mobidziennika, Messengera, poczty elektronicznej wskazanej przez nauczyciela
  - c) fotografie, skany prac, filmiki
  - d) dokumenty tekstowe w formie pliku
2. Ocena na czas zdalnego nauczania przybiera, w głównej mierze, postać oceny opisowej i kształtującej, tak, aby uczeń dokładnie wiedział co zrobił dobrze, co źle, co należy poprawić i w jaki sposób. Ocena dotycząca techniki czytania będzie wystawiana tylko wówczas, kiedy dziecko będzie miało możliwość porozumienia się z nauczycielem za pomocą komunikatorów głosowych. Do dziennika nadal wpisujemy oceny stopniem i punktowo.

3. Formy oceniania - dodaje się formę zdalną oceniania. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać w wyznaczonym terminie. Nieusprawiedliwione, nieuzasadnione niewykonanie zadania w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszytcie ustalone przez nauczyciela notatki i zadania, wykonywać dodatkowe kary pracy otrzymane od nauczyciela.
5. Informacja dotycząca sprawdzianu będzie umieszczana w mobidzienniku na tydzień przed jego planowanym terminem. Sprawdziany będą przeprowadzane w formie elektronicznej.
6. Ocena z zachowania będzie uwzględniała zaangażowanie ucznia w pracy zdalnej, obecności i systematyczność w pracy.

### **Kryteriów oceniania z wychowania fizycznego**

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej. Zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo - pokazowych. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

### **Kryteria oceniania z języków obcych**

1. Formy stosowane w zdalnym nauczaniu języków obcych:
  - a) lekcje i konsultacje online za pośrednictwem komunikatorów, np. Discord (szkolnyserwer), Messenger, Skype, Zoom
  - b) wiadomości przesyłane za pośrednictwem Mobidziennika, Messengera, pocztyelektronicznej wskazanej przez nauczyciela
  - c) fotografie, skany prac, filmiki, piosenki, rymowanki z wydawnictw oraz takich stron jak: wordwall.net, kahoot, ESL games, IXL Language Arts, learnEnglish Kids, British Council i innych
  - d) dokumenty tekstowe w formie pliku
  - e) gry interaktywne oraz e-booki
2. W dotychczasowych kryteriach oceniania z języków obcych:
  - 1) Wartości ocen:
    - a) sprawdziany, prace dodatkowe wymagające szczególnego wysiłku – 3
    - b) odpowiedzi ustne, kartkówki, praca na lekcji – 2
    - c) oceny za aktywność, prace dodatkowe, praca z tekstem, zadania domowe – 1
  - 2) Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian pisany przez klasę podczas jego nieobecności (w tym także pisany w szkole, zanim rozpoczęło się obowiązkowe zdalne nauczanie wynikające z epidemii koronawirusa) w terminie wskazanym przez nauczyciela w formie odpowiedzi ustnej podczas wideocztatu przy użyciu narzędzi wskazanych przez nauczyciela, znanych uczniom. Niewywiązanie się z ww. ustaleń skutkuje oceną niedostateczną.
  - 3) Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z odpowiedzi ustnej, w formie której zaliczał zaległy lub bieżący sprawdzian, w formie i

terminie wskazanym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od terminu uzyskania oceny, którą chce poprawiać). Do dziennika obok oceny otrzymanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy.

4) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać w wyznaczonym terminie. Nieusprawiedliwione, nieuzasadnione niewykonanie zadania w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

3. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie ustalone przez nauczyciela notatki i zadania.